

### Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 39 im. Obrońców Pokoju w Gliwicach w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4 w Gliwicach, ul. Obrońców Pokoju 4, 44-105 Gliwice**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Beata Włodarczyk**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Beata Górna**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **23 maja 2024 r., DK-GL.5533.2.48.2024**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **23 maja 2024 r. / 23 maja 2024 r.**

7. Tematyka kontroli:

**Kontrola w zakresie: realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego; zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki; przestrzegania praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach; przestrzegania statutu szkoły w kontekście: udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi, współdziałania dyrektora z innymi organami szkoły, organizowania pracy szkoły, prowadzenia i przechowywania dokumentacji przebiegu nauczania oraz realizowania zadań dyrektora, w tym sprawowania nadzoru pedagogicznego, w związku z dokonywaną oceną pracy.**

8. Czynności kontrolne:

Kontrolę przeprowadzono w związku wnioskiem dyrektora szkoły w sprawie dokonania oceny pracy. Informacje o stanie faktycznym pozyskiwano na podstawie wywiadu z dyrektorem panią Beatą Włodarczyk i wglądu do dokumentacji szkoły, m.in.: arkusza organizacji, programu wychowawczo-profilaktycznego, planu nadzoru pedagogicznego, sprawozdania dyrektora z nadzoru pedagogicznego, protokołów zebrań i uchwał rady pedagogicznej, protokołów i uchwał rady rodziców, planu pracy samorządu uczniowskiego i sprawozdania z jego działalności, indywidualnych teczek uczniów objętych kształceniem specjalnym i pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz dokumentacji realizacji innych zadań dyrektora podlegających ocenie (wykazy, zestawienia).

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości.

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 39 im. Obrońców Pokoju w Gliwicach działa na podstawie arkusza organizacji na rok szkolny 2023/2024, który został zatwierdzony przez organ prowadzący po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny. Z arkusza organizacji wynika, że w szkole funkcjonują oddziały ogólnodostępne, dwujęzyczne oraz oddziały integracyjne. Uczniowie korzystają ze świetlicy i biblioteki. W szkole zatrudniono: pedagoga, pedagoga specjalnego, logopedę, psychologa oraz

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

*BL* *BL*

nauczycieli z kwalifikacjami w zakresie pedagogiki specjalnej współorganizujących kształcenie integracyjne, jak również prowadzących zajęcia rewalidacyjne z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego zapewniono zajęcia rewalidacyjne. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zorganizowano: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia logopedyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym.

Dyrektor opracował plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024. Przedstawił go na zebraniu rady pedagogicznej 14.09.2023 r. (protokół nr 2/2023/2024). Plan nadzoru został sporządzony z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa. Kontrolowany dokument zawiera tematykę i terminy przeprowadzania kontroli, zakres wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań oraz plan obserwacji, zgodnie z § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15). Dyrektor przedstawia radzie pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru dwa razy w roku szkolnym, np. zapis w protokole nr 12/2023/2024 z 31.08.2023 r. i protokole nr 5/2023/2024 z 19.02.2024 r. Rada pedagogiczna podjęła uchwałę nr 8/2023/2024 z 31.08.2023 r. w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego. W roku szkolnym 2022/2023 kierownictwo zaplanowało i przeprowadziło 23 obserwacje zajęć nauczycieli. W 2023/2024 zaplanowano 23, z czego w 1 półroczu zrealizowano 14. Dyrektor w ramach podejmowanych czynności gromadzi arkusze obserwacji oraz dokonuje odpowiednich wpisów w dzienniku elektronicznym. Z wykorzystaniem narzędzi e-dziennika nadzorowana jest prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej, w tym: dzienników lekcyjnych (frekwencja uczniów, tematyka zajęć, dane uczniów i ich rodziców, kontakty z rodzicami, stosowanie zasad wewnątrzszkolnego oceniania – rytmiczność oceniania i różnorodność ocenianych form pracy) oraz dzienników nauczycieli specjalistów oraz dzienników zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych. Wpisy w protokołach zebrań rady pedagogicznej oraz sprawozdania z realizacji wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli pokazują realizację planu nadzoru w zakresie prowadzenia szkoleń i porad oraz indywidualnych form doskonalenia nauczycieli.

Dyrektor rozpoznaje potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego. Planuje i organizuje doskonalenie zawodowe zgodnie z potrzebami szkoły, przykładowo w latach szkolnych 2022-2024 odbyły się szkolenia rady pedagogicznej w tematach: Dziecko chore na mukowiscydozę w placówce oświatowej, Budowanie tożsamości płciowej dzieci i młodzieży, Budząca się szkoła, Dyskalkulia, Emisja głosu, Zachowania agresywne u dzieci przedszkolnych – sposoby radzenia sobie z problemami. Nauczyciele mają również dostęp do panelu ze szkoleniami o różnorodnej tematyce na platformie VULCAN. Dyrektor motywuje nauczycieli do zdobywania dodatkowych kwalifikacji poprzez dofinansowanie: kursu Terapia Ręki (2 nauczycieli – 2023), kursu TUS (3 nauczycieli 2022), studiów podyplomowych w zakresie nauki języka polskiego, jako obcego (3 nauczycieli).

Pani dyrektor informuje, że wspiera nauczycieli w rozwoju zawodowym, w latach 2022-2024 15 uczących uzyskało stopień nauczyciela mianowanego i 9 – dyplomowanego. Tworzy również warunki do wzajemnej wymiany doświadczeń zawodowych w ramach zajęć otwartych oraz organizując zespoły nauczycielskie: edukacji wczesnoszkolnej, zespół nauczycieli bloku matematyczno-przyrodniczo-techniczno-informatycznego, zespół wychowania fizycznego, nauczycieli bloku humanistycznego i artystycznego oraz zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zespół nauczycieli wspomagających.



Szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny, który został uchwalony przez radę rodziców (uchwała nr 6/RR/2023/2024 z 7.09.2023 r.) w porozumieniu z radą pedagogiczną (uchwała nr 18/2023/2024 z 14.09.2023 r.). Zgodnie z przyjętymi założeniami podejmowane są działania wychowawcze i profilaktyczne, jak również tworzone są warunki do działań prozdrowotnych. Ich przykładem jest wdrożenie programów profilaktycznych, takich jak: *Program Profilaktyczny Debata*, *Program Profilaktyki Alkoholowej NOE*, program *Smak życia, czyli debata o dopalaczach* oraz program antynikotynowej edukacji zdrowotnej *Bieg po zdrowie* bądź program *Godzina dla MŁODYCH GŁÓW* Fundacji UNAWEZA. W jednostce jest realizowany innowacyjny program edukacyjny *Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo*, który wspiera szkoły we wdrażaniu nowych technologii i higieny cyfrowej w edukacji. Od wielu lat uczniowie uczestniczą w kampanii *Zachowaj trzeźwy umysł*, biorą udział w warsztatach i prelekcjach np. z zakresu zdrowego odżywiania, higieny osobistej, przeciwdziałania nałogom i udzielania pierwszej pomocy. Otrzymują produkty mleczne i owocowo-warzywne w ramach *Programu dla szkół* – unijnego projektu będącego kontynuacją dwóch programów: *Mleko w szkole* oraz *Owoce i warzywa w szkole*. Działania promujące zdrowie podejmowane są podczas Dnia Sportu i zawodów sportowych oraz w trakcie cyklicznych rajdów SKKT Włóczykije. Szkoła nawiązała współpracę z Górnośląskim Stowarzyszeniem Familia w zakresie profilaktyki zdrowia psychicznego, ochrony osób uzależnionych oraz cierpiących na zaburzenia psychiczne. Zgodnie z potrzebami szkoły rada pedagogiczna została przeszkolona w zakresie wsparcia dziecka z cukrzycą i mukowiscydozą. Pani dyrektor informuje, że działania z zakresu profilaktyki zdrowotnej prowadzi higienistka szkolna i lekarz stomatolog.

Zdaniem pani dyrektor, kształtowaniu odpowiednich postaw obywatelskich i społecznych sprzyja działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu. Wolontariusze systematycznie prowadzą akcję pn. „Samopomoc uczniowska”, polegającą na wspieraniu młodszych kolegów i koleżanek w nauce oraz w organizowaniu dla nich kreatywnych zajęć. Corocznie prowadzą zbiórkę „Pełna miska dla schroniska” oraz „Wkręć się w pomaganie” (zbiórka plastikowych nakrętek na rzecz osób niepełnosprawnych). Wspierają Hospicjum Miłosierdzia Bożego w Gliwicach, angażując się w sprzedaż kalendarzy hospicyjnych. Uczestniczą w zbiórkach darów dla Przytuliska Pani Ani w Gliwicach i bezdomnych podopiecznych Stowarzyszenia Bezpieczna Łapa. Włączają się w ogólnopolską akcję MEN „Razem na święta” oraz w lokalne zbiórki świąteczne na rzecz gliwickich szpitali i domów opieki społecznej. W zespole szkolno-przedszkolnym działa Stowarzyszenie Wszystko dla Dzieci – zaangażowani w niesienie pomocy nauczyciele kwestują, kolędując na rzecz potrzebujących uczniów. Działania wolontariackie podejmowane są również we współpracy z Gliwickim Ośrodkiem Działań Społecznych. Społeczność szkolna włączyła się w udział w projekcie ekologiczno-charytatywnym „Zbieramto w szkole”. Podczas akcji gromadzone są m.in. surowce wtórne, a środki finansowe uzyskane z ich sprzedaży są przekazywane na wsparcie projektów misyjnych: budowę studni w Czadzie oraz pomoc dzieciom z domów dziecka na Filipinach i w Boliwii. Świadomość ekologiczna uczniów podnoszona jest podczas warsztatów w Centrum Edukacji Ekologicznej w Gliwicach.

Według dyrekcji, w działaniach wychowawczych planowane i realizowane są zadania na rzecz wychowania patriotycznego. Wśród cyklicznych wydarzeń znajdują się obchody: Narodowego Święta Niepodległości, w tym udział w ogólnopolskiej akcji pn. „Szkoła do hymnu”, Święta Konstytucji 3 Maja oraz rocznicy wybuchu II wojny światowej. Najważniejsze uroczystości zgodnie z opracowanym ceremoniałem odbywają się z udziałem sztandaru szkoły. W jednostce prowadzone są działania mające na celu zapoznanie uczniów z historią i tradycją regionu, poprzez odwiedzanie miejsc muzealnych i historycznych takich jak, np.: Muzeum Powstań Śląskich w Świętochłowicach, Willa Caro i Zamek Piastowski

w Gliwicach, Kopalnia Guido w Zabrze, Izba Tradycji w Bojkowie, Chata Chlebowa w Górkach Małych, Muzeum Chleba w Radzionkowie, Muzeum im. Gustawa Morcinka w Skoczowie, Muzeum Pamięci Auschwitz-Birkenau, Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum św. Jana Sarkandra w Skoczowie, Zamek Królewski na Wawelu, Zamek w Toszku. Tradycją szkoły jest coroczny wybór patrona, z którego sylwetką zaznajamiana jest młodzież podczas lekcji, konkursów, obchodów czy przygotowywania tematycznych gazetek. Patronami w okresie ostatnich 2 lat byli: Janusz Korczak i Marek Edelman. W szkole jest realizowana innowacja pn. „Z legendą przez Polskę i Niemcy”. Uczniowie porządkują mogiły na Cmentarzu Parafialnym św. Wojciecha w Gliwicach przed Świętem Zmarłych; uczestniczą w konkursach np.: „Gliwice – moje miasto” czy „Polska-moja ojczyzna”; poznają postacie znanych osób związanych z Gliwicami. Obchodzą Dni Europejskie oraz uczestniczą w Europejskim Forum Młodzieży Euroweek oraz akcji „Miesiąc z Bajkami Europejskimi”. W roku 2023 SP39 uzyskała certyfikat „Szkoła Patriotów” w ramach projektu edukacyjnego organizowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty. W szkole kultywowane są tradycje wielkanocne i bożonarodzeniowe: spotkania wigilijne, jasełka, kolędowanie, kiermasze bożonarodzeniowe i wielkanocne. Społeczność szkolna bierze udział w kolejnych edycjach akcji czytelniczej „Narodowe czytanie” oraz akcji społeczno-edukacyjnej „Żonkile” (19 kwietnia – rocznica wybuchu powstania w getcie warszawskim).

Kierująca szkołą informuje, że systematycznie podejmowane są działania związane z upowszechnianiem praw dziecka oraz szerzeniem idei integracji. Corocznie organizowane są obchody: Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych (gazetki informacyjne, prezentacje i filmy tematyczne, jako materiały dydaktyczne do lekcji z uczniami), Międzynarodowego Dnia Osób Głuchych i Języka Migowego, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu (gazetka informacyjna, kolorowe skrzydła – zdjęcia ze skrzydłami na znak solidarności z osobami z autyzmem, lekcje tematyczne i pogadanki z uczniami) i Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa (akcja informacyjna, pogadanki w klasach, kolorowanki ze skarpetkami, konkurs – ubieramy skarpetki na znak solidarności z osobami z Zespołem Downa). Każdego roku ZSP 4 jest organizatorem międzyszkolnego konkursu plastycznego „Jesteśmy tacy sami – integracja w oczach dzieci i młodzieży”. Społeczność szkolna włącza się w Gliwickie Dni Godności Osób z Niepełnosprawnością (przemarsz z plakatami informacyjnymi, bieg szkolny, wystawa prac plastycznych). W szkole, w ramach spotkań pn. „Niepełnosprawni są wśród nas”, goszczą popularne osoby niepełnosprawne, działa zespół ds. integracji oraz prowadzona jest akcja pn. „Przyjaciel Języka”, polegająca na wyróżnianiu uczniów, którzy w szczególny sposób pomagają rówieśnikom niepełnosprawnym lub potrzebującym wsparcia.

Pani dyrektor wskazała następujące działania świadczące o upowszechnianiu praw dziecka i praw ucznia:

- rozmowy z uczniami podczas zajęć z wychowawcą,
- przypominanie o prawach ucznia podczas ustalania ocen śródrocznych i rocznych zachowania (prawo do równego traktowania, sprawiedliwej oceny),
- stworzenie we współpracy z uczniami filmu pt. „Prawa ucznia” znajdującego się na stronie szkoły,
- zawieszenie plakatów o prawach ucznia na korytarzu obok gabinetu pedagoga oraz na gazecie ściennej samorządu uczniowskiego,
- udostępnienie w salach lekcyjnych numerów alarmowych na Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka, Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży,
- omawianie praw dziecka i ucznia w ramach realizowanych programów profilaktycznych,
- prowadzenie pogadarek przez pedagogów i psychologa,



- zapoznanie uczniów i rodziców ze statutem, w tym wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania,
- zapoznanie uczniów i rodziców z programem wychowawczo-profilaktycznym, który uwzględnia realizację praw dziecka.

Dyrektor zespołu, jako przewodniczący rady pedagogicznej, planuje, organizuje i dokumentuje zebrania rady zgodnie z jej regulaminem (uchwała nr 16/2021/2022 z 31.08.2023 r.). W dniu kontroli okazał przykładowe uchwały rady pedagogicznej podjęte w ramach kompetencji stanowiących, w sprawie: zatwierdzania planów pracy szkoły (uchwała nr 2/2023/2024 z 31.08.2023 r.), ustalania organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły (uchwała nr 10/2023/2024 z 31.08.2023 r.) i ustalania sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego (uchwała nr 8/2023/2024 z 31.08.2023 r.). Rada pedagogiczna realizuje swoje kompetencje stanowiące, podejmując uchwały w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów np.: uchwała nr 20/2023/2024 z 15.01.2024 r. Z dokumentacji wynika, że rada pedagogiczna opiniuje: organizację pracy szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych (uchwała nr 11/2023/2024 z 31.08.2023r., wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom nagród (uchwała nr12/2023/2024 z 31.08.2023 r., uchwała nr 13/2023/2024 z 31.08.2023 r.), dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (uchwała nr 9/2023/2024 z 31.08.2023 r.), projekt planu finansowego szkoły (uchwała nr 3/2023/2024 z 31.08.2023 r., uchwała nr 26/2023/2024 z 8.04.2024 r.) i propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (uchwała nr 25/2023/2024 z 8.03.2024 r.). Podejmowane są uchwały w sprawie zmian w statucie np. uchwała nr 1/2023/2024 z 31.08.2023 r. Dyrektor realizuje uchwały rady pedagogicznej podjęte w ramach kompetencji stanowiących i przestrzega jej kompetencji.

Dyrektor szkoły współpracuje z radą rodziców i respektuje kompetencje tego organu określone w przepisach prawa, tj. zasięga opinii rady rodziców w sprawie: dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (protokół z 7.09.2023 r.) i projektu planu finansowego (protokół z 15.09.2023 r.), współpracuje podczas dokonywania ocen pracy nauczycieli (zawiadomienie z dn. 29.01.2024 r., 2.06.2022 r.) Rada rodziców uchwała szkolny program wychowawczo-profilaktyczny (uchwała nr 6/RR/2023/2024 z 7.09.2023 r.).

Kierująca szkołą przestrzega uprawnienia samorządu do wyrażenia opinii w sprawie dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (np. opinia z 14.09.2023 r., 15.09.2022 r.) oraz zasięga opinii samorządu w sprawie zmiany długości przerw (opinia z 14.09.2023 r.). Samorządność uczniów wyraża się cykliczną organizacją wydarzeń szkolnych, takich jak: mikołajki, andrzejki, kiermasz świąteczny, koncert świąteczny, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, poczta walentynkowa, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Śpiocha, Światowy Dzień Wody. Samorząd uczniowski prowadzi akcje: szczęśliwy numer, Góra Grosza, zbiórki charytatywne czy samopomoc uczniowska. Rada samorządu wybierana jest w wyborach powszechnych i tajnych.

Pani dyrektor podkreśla, że organy szkoły współpracują ze sobą w ramach swoich kompetencji. Wspólnie biorą udział w przedsięwzięciach miejskich, osiedlowych i szkolnych, ich przykładami są: festyn osiedlowy, Regionalny Konkurs Recytatorski dla klas I-III, Konkurs języka angielskiego „English is fun”, osiedlowy Dzień Bajki, mikołaj osiedlowy na sportowo, Dzień Bezpieczeństwa (przed wakacjami z udziałem ratowników medycznych oraz przedstawicieli policji, straży miejskie), Dni Kolorowe, zbiórki charytatywne, Dzień Sąsiada, kiermasze świąteczne, jasełka, dzień Babci i Dziadka. Ze środków zgromadzonych przez radę

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych



rodziców są dofinansowywane, np.: nagrody dla zwycięzców szkolnych konkursów i uczniów osiągających sukcesy w nauce, słodki poczęstunek dla dzieci i młodzieży na zakończenie roku szkolnego oraz imprezy klasowe.

Dyrektor w trosce o dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły, nadzoruje poziom realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. Wykorzystuje w tym celu narzędzia dziennika elektronicznego i obserwacje lekcji. Zgodnie z kompetencjami dopuszcza do użytku w szkole, programy nauczania przedstawione przez nauczycieli lub zespół uczących oraz ustala zestaw podręczników i materiałów edukacyjnych. W szkole przeprowadza się diagnozy przedmiotowe, sprawdzian kompetencji trzecioklasisty, badania wyników nauczania z przedmiotów egzaminacyjnych w klasach siódmych oraz próbne egzaminy z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty. Wyniki diagnoz osiągnięć edukacyjnych są analizowane przez poszczególnych nauczycieli i zespoły przedmiotowe oraz omawiane podczas zebrań rady pedagogicznej. Sformułowane na tej podstawie wnioski służą planowaniu dalszej pracy dydaktycznej. Średnie wyniki szkoły uzyskane na egzaminie ósmoklasisty w sesjach 2022 i 2023 były wyższe od średnich wyników wojewódzkich i krajowych ze wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych. Uczniowie szkoły odnoszą sukcesy w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych organizowanych przez Śląskiego Kuratora Oświaty. W roku szkolnym 2022/2023 byli to finaliści z chemii i matematyki oraz laureat z języka polskiego. W 2023/2024 – finaliści z chemii, matematyki i biologii oraz laureat z matematyki. Reprezentanci szkoły są finalistami/laureatami wielu konkursów na różnych szczeblach, w tym w kolejnych edycjach „Dni Gliwickich Młodych Naukowców” (III miejsce – 2023, 2x III miejsce – 2022), Miejskim Konkursie Recytatorskim „Małe OKR”, Wojewódzkim Konkursie Poetyckim dla szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych XX Antologia Poezji Dziecięcej i Młodzieżowej (2023), Ogólnopolskim Konkursie Origami „Magia zamknięta w papierze”, Mistrzostwach Gliwic w piłce nożnej, piłce ręcznej i koszykówce oraz w Mistrzostwach Śląska (III miejsce koszykarek – 2023). W zespole działa koło literackie „Perełki”, cyklicznie odbywają się warsztaty przyrodnicze i koło filmowe. Proces edukacyjno-wychowawczy urozmaicany jest spotkaniami z ciekawymi ludźmi, spektaklami teatralnymi, zajęciami bibliotecznymi i muzealnymi oraz warsztatami naukowymi i wycieczkami.

Do SP39 uczęszcza 41 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, których objęto specjalistycznym wsparciem. Założono dla nich indywidualne teczki, w których gromadzona jest dokumentacja (m.in.: kopie orzeczeń, wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia, indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne i ich modyfikacje, informacje dla rodziców o planowanym spotkaniu zespołu). Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowane jest w dziennikach innych zajęć. W szkole 101 uczniów objęto pomocą psychologiczno-pedagogiczną, w tym 83 na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej i 18 na podstawie rozpoznania przeprowadzonego w szkole. Zorganizowano dla nich zajęcia: korekcyjno-kompensacyjne (73 uczniów), dydaktyczno-wyrównawcze (68 uczniów), rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (28 uczniów) oraz logopedyczne (28 uczniów), jak również inne zajęcia terapeutyczne takie jak: trening umiejętności społecznych (10 uczniów), zajęcia SI (35 uczniów) i zajęcia terapeutyczne ruchowe (1 uczeń), TUS (20 uczniów). Dla objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną założono indywidualne teczki pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Rodzice pisemnie wyrażają zgodę na proponowane zajęcia. Prowadzenie zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowane jest w dziennikach innych zajęć. Pani dyrektor zapewnia i kontroluje realizację przez nauczycieli zaleceń zawartych w opiniach/orzeczeniach, obserwuje zajęcia prowadzone przez nauczycieli pod kątem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu oraz



IPE-cie, zgodnie z potrzebami uczestniczy w spotkaniach z rodzicami dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną Zarządzająca szkołą w latach 2022-2023 wydała 5 decyzji w sprawie odroczenia spełniania obowiązku szkolnego na wniosek rodziców. Do wniosku dołączono opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej. We współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gliwicach i Stowarzyszeniem Wszystko dla dzieci, szkoła organizuje wsparcie uczniów w trudniejszej sytuacji życiowej.

Zarządzająca szkołą, co najmniej raz w roku, dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i zabawy (np.: protokół z 31.08.2023 r.). Organizuje opiekę nad uczniami podczas przerw, sporządzając harmonogram dyżurów i kontrolując ich sprawowanie. Uczniom zapewniono miejsce na pozostawienie podręczników i przyborów szkolnych. W szkole funkcjonuje monitoring wizyjny. Dyrektor prowadzi rejestr wyjść grupowych uczniów i rejestr wypadków. Pracownicy odbywają szkolenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

W celu kształtowania u uczniów bezpiecznych zachowań, odbywają się cykliczne spotkania z przedstawicielami Komendy Miejskiej Policji, Straży Miejskiej i Komendy Miejskiej Straży Pożarnej w Gliwicach. We współpracy z tymi służbami i gliwickim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Wodnym Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym oraz uczniami klas ratowniczych i mundurowych Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 w Knurowie, przed feriami letnimi, organizowany jest w szkole Dzień Bezpieczeństwa. Ponadto, młodzież szkolna uczestniczyła w projekcie edukacyjnym z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego pn. „Bezpieczna szkoła Krokodyla Tirka”. Szkoła edukuje uczniów w zakresie bezpiecznych zachowań w Internecie oraz podejmuje działania zabezpieczające przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, w szczególności instaluje i aktualizuje oprogramowanie zabezpieczające. Nauka bezpiecznych zachowań odbywa się w ramach działań profilaktyczno-wychowawczych, w tym warsztatów, pogadanek, prelekcji. Zdaniem pani dyrektor, dbałość o bezpieczeństwo przejawia się również poprzez szkolenia kadry w zakresie BHP, jak również postępowania z dzieckiem przewlekle chorym czy posiadającym deficyty w funkcjonowaniu społecznym. Ważnym aspektem przeciwdziałania zagrożeniom są wewnętrzne procedury, w tym Standardy Ochrony Małoletnich (uchwała RP nr 21/2023/2024 z 15.01.2024 r.), które pomagają tworzyć bezpieczne i przyjazne środowisko. Stosowana jest Procedura Niebieskie Karty. W trosce o kondycję psychofizyczną uczniów w przestrzeni zewnętrznej zamontowano stoły do tenisa stołowego, gry w szachy, warcaby, postawiono ławki i stoliki do wykorzystania w czasie lekcji pod chmurką. Wnętrze budynku urozmaiciły kolorowe poduchy chętnie wykorzystywane w strefie ciszy przez uczniów do wypoczynku podczas przerw.

W realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych, kierująca szkołą pozyskuje wsparcie gliwickich instytucji, m.in: Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Komendy Miejskiej Policji, Komendy Miejskiej Straży Pożarnej, Straży Miejskiej oraz Miejskiej Biblioteki Publicznej, Teatru Miejskiego i Politechniki Śląskiej. Współpracuje ściśle z Prezydentem Miasta Gliwice i Urzędem Miejskim w Gliwicach oraz dyrektorami miejskich szkół. Buduje pozytywny wizerunek szkoły we współpracy z partnerami społecznymi, m.in. Radą Dzielnicy Obrońców Pokoju (kiermasze, festyny, akcja „Kartka dla sąsiada”, zbiórki charytatywne), Hufcem ZHP Ziemi Gliwickiej, Oddziałem PTTK Ziemi Gliwickiej (rajdy), Gliwickim Klubem Sportowym Piast Gliwice (program „Od najmłodszych lat niebiesko-czerwony świat”), Gliwickim Ośrodkiem Działań Społecznych, związkami zawodowymi, Domem Opieki w Gliwicach, Domem Pomocy Społecznej w Gliwicach (akcja „Życzenia dla seniora”) oraz Stowarzyszeniem Gliwicka Inicjatywa



Obywatelska (zbiórki na rzecz gliwickich szpitali i domów opieki społecznej) i Klubem Seniora Obrońców Pokoju (akcja „Herbatka dla Seniora”). Promocja działań szkoły następuje również za pośrednictwem mediów (np.: Nowiny Gliwickie, Miejski Serwis Informacyjny, TV Imperium, Polskie Radio Dzieciom), poprzez własną stronę internetową i serwis społecznościowy Facebook oraz w czasie dni otwartych.

Pani dyrektor informuje, że nieprzerwanie doskonalą się zawodowo. W latach 2022-2024 uczestniczyła w kongresach i konferencjach Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Kadry Kierowniczej Oświaty. Wskazuje następującą tematykę szkoleń:

- Debata konferencji. Zapowiedzi rządu a nasze zdanie. Co należy zmienić w edukacji?
- Standardy ochrony małoletnich – ochrona dzieci bez zbędnej biurokracji.
- Aktualizacja prawa. Zadania dyrektorów szkół, przedszkoli, placówek.
- Nie taki diabeł straszny, czyli jak odczarować mity, przełamać stereotypy.
- O złej współpracy z rodzicami.
- Generatywna sztuczna inteligencja w rękach nauczycieli i uczniów – nowa odsłona.
- Jak to jest z tymi ocenami w szkole – czego uczą nas wyniki badań i doświadczenia innych krajów?
- Polscy uczniowie po pandemii: obraz z badań międzynarodowych.
- O narzędziach wspierających uczenie się przez całe życie w ramach edukacji.
- Uczeń na rynku pracy – kariera bez barier.
- Zbiorowa mądrość dyrektorów.
- Rodzice – pomoc czy udręka?
- Jak nie przeoczyć trudności dzieci i młodzieży w organizacji pomocy.
- Psychologiczno-pedagogicznej? Studium nieoczywistych przypadków.
- Kryzys – modne słowo czy realne wyzwanie dla szkoły?
- Najpierw zadбай o siebie – dobrostan dyrektora szkoły w niepewnych czasach.
- Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów w pracy dyrektora i nauczyciela.
- Skuteczna komunikacja w zespole placówki oświatowej.
- Świadome przywództwo.
- Autonomia szkoły / dyrektora – praktyka i priorytety na przyszłość.
- Bullying i cyberbullying – co może zrobić dyrektor i szkoła?

#### 10. Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

- 1) Dyrektor planuje i realizuje zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego. Dokumentuje podejmowane działania nadzorcze oraz wykorzystuje otrzymane wyniki do doskonalenia jakości pracy szkoły.
- 2) Kierująca zespołem stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego podopiecznych poprzez aktywne działania prozdrowotne, profilaktyczne i wychowawcze oraz realizację zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom. Zapewnia możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i organizację nauczania z uwzględnieniem specjalnych potrzeb uczniów.
- 3) Dyrektor zespołu w wykonywaniu swoich zadań współdziała z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim. Współpracuje z organizacjami i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
- 4) Pani dyrektor zabiega o poziom dydaktyczny szkoły. Nadzoruje realizację podstawy programowej oraz wdrażanie wniosków z prowadzonych diagnoz osiągnięć edukacyjnych uczniów, analiz wyników nauczania oraz egzaminów zewnętrznych. Zatrudnia wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną oraz inspiruje nauczycieli do doskonalenia zawodowego zgodnego z potrzebami szkoły.





- 5) W szkole podejmowane są liczne działania upowszechniające prawa dziecka i prawa ucznia, w tym prawa ucznia niepełnosprawnego.
11. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: **nie dotyczy**.
12. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737) **zaleceń nie wydano**.

Termin realizacji: **nie dotyczy**

WIZYTATOR

B. Górna Glinice, 3.06.2024  
mgr Beata Górna

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

Dyrektor  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 4 Glinice 3.06.2024  
mgr Beata Włodarczyk  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

13. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

Dyrektor  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 4 Glinice 3.06.2024  
mgr Beata Włodarczyk  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).

Protokół kontroli sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach.

