

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 39 im. Obrońców Pokoju w Gliwicach w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4 w Gliwicach, ul. Obrońców Pokoju 4, 44-105 Gliwice**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Beata Włodarczyk**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, ul. Powstańców 41a , 40-024 Katowice**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Beata Górna**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **07.02.2022 r., DK-GL.5533.2.13.2022**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **08.02.2022 r. / 08.02.2022 r.**
7. Tematyka kontroli:

Kontrola w zakresie: posiadania przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć; realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego; zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki; przestrzegania praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach; przestrzegania statutu szkoły w kontekście: udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi, współdziałania dyrektora z innymi organami szkoły, organizowania pracy szkoły, prowadzenia i przechowywania dokumentacji przebiegu nauczania oraz realizowania zadań dyrektora, w tym sprawowania nadzoru pedagogicznego, w związku z dokonywaną oceną pracy.

8. Czynności kontrolne:

Kontrolę przeprowadzono w związku wnioskiem dyrektora szkoły z dnia 21.01.2022 r. (data wpływu do urzędu: 21.01.2022 r.) w sprawie dokonania oceny pracy. W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem zespołu panią Beatą Włodarczyk, dokonano oglądu pomieszczeń szkolnych i przeanalizowano następującą dokumentację: arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2021/2022, plany pracy zespołu na rok szkolny 2021/2022, program wychowawczo-profilaktyczny, harmonogram dyżurów, dzienniki lekcyjne, dzienniki innych zajęć, dokumentację dotyczącą kwalifikacji nauczycieli, plan nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022, sprawozdania dyrektora ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, protokoły zebrań i uchwały rady pedagogicznej, protokoły i uchwały rady rodziców, plan pracy samorządu uczniowskiego i sprawozdanie z jego działalności, indywidualne teczki uczniów objętych kształceniem specjalnym i pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz dokumentację dotyczącą: awansu zawodowego i ocen pracy nauczycieli, jak również realizacji innych zadań dyrektora podlegających ocenie (wykazy, zestawienia). Ostatnią ocenę pani dyrektor otrzymała 15.11.2016 r.

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych



9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

- 1) Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 39 im. Obrońców Pokoju w Gliwicach działa na podstawie arkusza organizacji na rok szkolny 2021/2022, który został zatwierdzony przez organ prowadzący po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny. Do dnia kontroli organ prowadzący czterokrotnie zaakceptował zmiany wprowadzone przez dyrektora w zatwierdzonym arkuszu. Z arkusza organizacji wynika, że w szkole funkcjonuje 18 oddziałów ogólnodostępnych, w tym jeden dwujęzyczny oraz 9 oddziałów integracyjnych, do których uczęszcza 574 uczniów. Uczniowie korzystają ze świetlicy (4,32 etatu) i biblioteki (1 etat). W szkole zatrudniono: pedagoga, logopedę, psychologa oraz nauczycieli z kwalifikacjami w zakresie pedagogiki specjalnej współorganizujących kształcenie integracyjne, jak również prowadzących zajęcia rewalidacyjne z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego zapewniono zajęcia rewalidacyjne. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zorganizowano: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym. Jeden uczeń objęty jest nauczaniem indywidualnym. Analiza dokumentów, poświadczających kwalifikacje zawodowe, wskazanych losowo 6 nauczycieli: E. Szewczyk, M. Strzelbickiej, E. Skomar, O. Cierpińskiej, M. Brachaczek i M. Gusia, wykazała, że dyrektor dokonuje przydziału zajęć zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami.
- 2) Dyrektor opracował plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021. Przedstawił go na zebraniu rady pedagogicznej 14.09.2020 r. (protokół nr 2/2020/2021). Kontrolowany plan nadzoru, został sporządzony z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa. Przedłożony dokument zawiera przedmiot ewaluacji wewnętrznej i terminy przeprowadzenia ewaluacji, tematykę i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa, dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły. W planie ujęto zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań oraz przygotowano plan obserwacji pracy nauczycieli. Analizowany plan nadzoru nie określa zakresu monitorowania realizacji zadań szkoły, o którym mowa w § 23 ust. 3 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551), w brzmieniu obowiązującym do 03.09.2021 r. Ze względu na uchylenie tej formy nadzoru z dniem 04.09.2021 r. odstąpiono od wydania zalecenia. Kierująca szkołą przedstawia radzie pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru dwa razy w roku szkolnym. Potwierdzeniem spełnienia tego obowiązku są informacje zawarte, np.: w protokole nr 8/2020/2021 z 08.02.2021 r. i protokole nr 1/2021/2022 z 31.08.2021 r. Rada pedagogiczna podjęła uchwałę nr 9/2021/2022 z 31.08.2021 r. w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego.
Z rocznego sprawozdania z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021 wynika, że kierownictwo przeprowadziło 16 obserwacji zajęć nauczycieli. Planowano dokonanie obserwacji 15 uczących w SP 39. Dyrektor w ramach podejmowanych czynności gromadzi arkusze obserwacji oraz dokonuje odpowiednich wpisów w dzienniku elektronicznym. Z wykorzystaniem narzędzi e-dziennika nadzorowana jest, m.in.: systematyczność wpisywania przez nauczycieli frekwencji i tematyki zajęć, dokumentowanie kontaktów z rodzicami, stosowanie zasad wewnątrzszkolnego oceniania, w tym rytmiczność i różnorodność oceniania oraz realizacja zadań w okresie zdalnego nauczania. Wpisy w protokołach zebrań rady pedagogicznej oraz sprawozdania z realizacji wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli pokazują realizację planu

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa/y kontrolującego/ych



nadzoru w zakresie prowadzenia szkoleń i porad oraz indywidualnych form doskonalenia nauczycieli.

W związku ze zmianami wprowadzonymi rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1618) skontrolowano plan nadzoru pedagogicznego przygotowany na rok szkolny 2021/2022. Ustalono, że analizowany dokument został sporządzony z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa. Zgodnie z nowymi wymogami zaplanowano kontrolę procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz kontrolę efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły. Na skutek uchylecia obowiązku prowadzenia ewaluacji wewnętrznej i monitorowania, nie wprowadzono ich do planu nadzoru w bieżącym roku szkolnym. Dokument zawiera, podobnie jak przed zmianą, tematykę i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa oraz zakres wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań i harmonogram obserwacji pracy nauczycieli. Opracowany plan nadzoru, dyrektor przedstawił na zebraniu rady pedagogicznej 09.09.2021 r. (protokół nr 2/2021/2022).

- 3) Kierująca szkołą poinformowała, że zapewni pomoc nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym. Powołała w szkole lidera WDN i z jego pomocą rozpoznaje potrzeby nauczycieli w zakresie organizacji szkoleń wewnętrznych i zewnętrznych. Przychyla się do wniosków nauczycieli w zakresie dofinansowywania doskonalenia zgodnego z potrzebami szkoły. W ostatnich 3 latach dziecięciu nauczycielom zapewniła dofinansowanie do studiów podyplomowych. Wśród przykładów szkoleń w ramach WDN pani dyrektor wymieniła, m.in.: „Warsztat edukacyjny. Edukacja matematyczna i językowa pedagogiki Montessori”, „Kamisihibai – teatr ilustracji”, „Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasie szkolnej”, „Prawidłowe zapewnienie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej”, „Melorytmiczna koncepcja wspomagająca naukę czytania. Muzykę słyszymy – litery widzimy”, „Dobrostan nauczyciela – o trudnościach, potrzebach i dbaniu o siebie”, „Motywacja i inspiracja. Najważniejsze narzędzia nauczyciela”, „Odpowiedzialność dyscyplinarna nauczycieli” oraz „Konstruktywna komunikacja z rodzicem – porozumienie bez przemocy” i „Reagowanie na niewłaściwe i prowokacyjne zachowania uczniów – trening konstruktywnej konfrontacji”, „Powrót po nauczaniu zdalnym”. Zorganizowano również doskonalenie w zakresie TIK, np.: „Jak uczyć online – dydaktyka cyfrowa i narzędzia edukacji zdalnej w pracy nauczyciela”, „Clasroom” oraz „TIK – nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne”. Prowadzone są szkolenia rady pedagogicznej z zakresu bezpieczeństwa oraz opieki nad dziećmi przewlekle chorymi, np.: „Nowe media a cyberchoroby”. Profilaktyka uzależnień behawioralnych”, „Bezpieczeństwo w sieci”, „ABC bezpieczeństwa w szkole”, „Antyterrorizm w szkole”, „SOS pomoc w szkole w sytuacji kryzysu. Myśli suicydalne i próby samobójcze”, „Alergeny – typy alergenów, objawy alergii i wskazania” i „Dziecko z cukrzycą w placówce oświatowej”, „Mukowiscydoza”
- Pani dyrektor informuje, że wspiera również nauczycieli poprzez podejmowanie działań prorozwojowych związanych z realizacją różnorodnych projektów. Ich przykładem jest współfinansowany ze środków unijnych projekt pn. „Skarbnica wiedzy wspólnie odkrywamy talenty” czy autorskie przedsięwzięcia edukacyjne nauczycieli zespołu: „Miesiąc z Bajkami Europejskimi” i „Starszy brat, młodsza siostra”. Szkoła przystąpiła do międzynarodowego programu eTwinning „Welcome to the world of giants”. Wdrożono też program rządowy „Aktywna Tablica”. W bieżącym roku szkolnym jednostka uzyskała akceptację wniosku w ministerialnym programie „Laboratoria przyszłości”.



Pani dyrektor podała, że w ramach wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli w latach 2016-2021 decyzją administracyjną nadała stopień nauczyciela kontraktowego dwudziestu jeden nauczycielom. Piętnastu uczących uzyskało stopień nauczyciela mianowanego i ośmiu – dyplomowanego. W związku z ich awansem zawodowym wydawała pozytywne oceny dorobku zawodowego. Oprócz tego dokonała również 13 ocen pracy nauczycieli. Obecnie dwudziestu jeden nauczycieli odbywa staż na kolejny stopień awansu zawodowego, w tym: dwóch na stopień nauczyciela kontraktowego, dziewięciu na stopień nauczyciela mianowanego i dziesięciu na stopień nauczyciela dyplomowanego.

W szkole powoływane są zespoły nauczycielskie: edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli bloku matematyczno-przyrodniczo-techniczno-informatycznego, zespół wychowania fizycznego, nauczycieli bloku humanistycznego i artystycznego oraz zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zespół nauczycieli wspomagających. Do 2021 r. działał zespół analiz ewaluacji wewnętrznej. Wzajemna wymiana doświadczeń zawodowych następuje w ramach organizowanych zajęć otwartych.

- 4) Szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny, który został uchwalony przez radę rodziców (uchwała nr 6/RR/2021/2022 z 07.09.2021 r.) w porozumieniu z radą pedagogiczną (uchwała nr 19/2021/2022 z 09.09.2021 r.). Zgodnie z przyjętymi założeniami podejmowane są aktywne działania prozdrowotne i profilaktyczne. Pani dyrektor wymienia wśród nich, m.in. realizację programów: „Debata – pierwsza inicjacja alkoholowa”, „Smaki życia czyli debata o dopalaczach”, „Kiszone ogórki”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Program dla szkół” (dostawy porcji mlecznych, owocowych i warzywnych) oraz „Ogólnopolski Program Profilaktyki Czerniaka”. W 2015 r. jednostka otrzymała certyfikat „Szkoły promującej zdrowie” i w dalszym ciągu kontynuuje działania prozdrowotne. Uczniowie uczestniczą w akcji „Pho3nix” i kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”. Brali udział w warsztatach i prelekcjach np. z zakresu zdrowego odżywiania, przeciwdziałania nałogom i udzielania pierwszej pomocy. W szkole organizowane są: szkolny dzień sportu, turniej mikołajkowy i Narodowy Dzień Sportu. Cyklicznie odbywają się przedstawienia teatralne o charakterze profilaktycznym. Zdrowy styl życia jest również propagowany poprzez udział uczniów w rajdach SKKT PTTK. Działania z zakresu profilaktyki zdrowotnej prowadzi pielęgniarka szkolna i lekarz stomatolog. Pani dyrektor informuje, że społeczność szkolna podejmuje działania proekologiczne np. uczestniczy w dobroczynnym recyklingu na rzecz pomocy krajom ubogim w Azji i Afryce pn. „Zbieram to w szkole”. Organizowane są selektywne zbiórki surowców wtórnych. Odbywa się akcja „Środy dla przyrody” oraz wdrażane są programy: „Z darami natury świat nie jest ponury”, „Razem przez cztery pory roku” i „Kubusiowi przyjaciele natury”. Według dyrekcji w działaniach wychowawczych planowane i realizowane są zadania na rzecz wychowania patriotycznego. Wśród cyklicznych wydarzeń wymieniła obchody: Narodowego Święta Niepodległości, w tym udział w ogólnopolskiej akcji „Szkoła do hymnu”, Święta Konstytucji 3 Maja oraz rocznicy wybuchu II wojny światowej. Ważnym okresem w życiu szkoły były uroczyste obchody Roku dla Niepodległej. W jednostce prowadzone są działania mające na celu zapoznanie uczniów z historią i tradycją regionu, poprzez odwiedzanie miejsc muzealnych i historycznych takich jak, np.: Muzeum Powstań Śląskich w Świętochłowicach, Willa Caro i Zamek Piastowski w Gliwicach, Kopalnia Guido w Zabrze czy Izba Tradycji w Bojkowie. Tradycją szkoły jest coroczny wybór patrona, z którego sylwetką zaznajamiana jest młodzież podczas lekcji, konkursów, obchodów czy przygotowywania tematycznych gazetek. Patronem bieżącego roku szkolnego jest kardynał Stefan Wyszyński. Uczniowie uczestniczą w konkursach np.: „Gliwice – moje miasto” czy „Polska-moja ojczyzna”. Obchodzą Dni Europejskie oraz uczestniczą w międzykulturowych wydarzeniach jakimi są: obozy Euroweek oraz akcja „Face to Face

ze światem – rozmawiasz i pomagasz”. W roku szkolnym 2021/2022 młodzież uczestniczyła w projekcie pn. „Gdy gaśnie pamięć ludzka, dalej mówią kamienie – 13 GRUDNIA 1981 – PAMIĘTAMY!”, organizowanym przez Śląskiego Kuratora Oświaty. W szkole kultywowane są tradycje wielkanocne i bożonarodzeniowe.

Zdaniem pani dyrektor kształtowaniu odpowiednich postaw obywatelskich i społecznych sprzyja działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu. Wolontariusze systematycznie prowadzą akcję „Samopomoc uczniowska” polegającą na wspieraniu młodszych kolegów i koleżanek w nauce oraz w organizowaniu dla nich kreatywnych zajęć. Corocznie prowadzą zbiórkę „Pełna miska dla schroniska” oraz „Wkręć się w pomaganie”. Wzięli udział w ogólnopolskiej inicjatywie „Kredkobranie” dla dzieci z Kresów. Wsparli Hospicjum Miłosierdzia Bożego w Gliwicach, angażując się w sprzedaż kalendarzy hospicyjnych. Uczestniczyli w zbiórkach darów dla Przytuliska Pani Ani w Gliwicach i bezdomnych podopiecznych Stowarzyszenia Bezpieczna Łapa. W trwającym roku szkolnym, włączyli się w ogólnopolską akcję MEiN „Razem na Święta” oraz w lokalną zbiórkę świąteczną na rzecz gliwickich szpitali i domów opieki społecznej, prowadzoną przez Gliwicką Inicjatywę Obywatelską.

Według kierującej szkołą, systematycznie podejmowane są działania związane z upowszechnianiem praw dziecka oraz szerzeniem idei integracji. Corocznie organizowane są obchody: Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych, Międzynarodowego Dnia Osób Głuchych, Dnia Świadomości Autyzmu i Światowego Dnia Zespołu Downa. Corocznie organizowany jest międzyszkolny konkurs plastyczny „Wszyscy jesteśmy tacy sami – integracja w oczach dzieci i młodzieży”. W ramach cyklu spotkań „Niepełnosprawni są wśród nas”, w szkole gościli Jan Mela oraz Agnieszka Filipkowska. Dbając o upowszechnianie wiedzy o prawach ucznia, pani dyrektor poinformowała, że w klasach odbywają się zajęcia z wychowawcą o tej tematyce. Treści są również realizowane w ramach programów profilaktycznych. Przygotowywane są ścienne gazetki o prawach ucznia. Na stronie internetowej szkoły opublikowano filmik promujący uczniowskie uprawnienia.

- 5) Dyrektor, jako przewodniczący rady pedagogicznej, planuje i organizuje zebrania rady zgodnie z regulaminem (uchwała nr 16/2021/2022 z 31.08.2021 r.). W dniu kontroli okazał przykładowe uchwały rady pedagogicznej podjęte w ramach kompetencji stanowiących w sprawie: zatwierdzenia planów pracy szkoły (uchwała nr 3/2021/2022 z 31.08.2021 r.), ustalania organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły (uchwała nr 12/2021/2022 z 31.08.2021 r.) i ustalania sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego (uchwała nr 9/2021/2022 z 31.08.2021 r.). Rada pedagogiczna realizuje swoje kompetencje stanowiące, podejmując uchwały w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów, np.: uchwała nr 14/2020/2021 z 29.01.2021 r., uchwała nr 18/2020/2021 z 14.06.2021 r., uchwała nr 13/2021/2022 z 31.08.2021 r. i uchwała nr 21/2021/2022 z 31.01.2022 r. Z dokumentacji wynika, że rada pedagogiczna opiniuje: organizację pracy szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych (uchwała nr 5/2021/2022 i 14/2021/2022 z 31.08.2021 r.), wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom nagród (uchwała nr 8/2020/2021 z 31.08.2020 r., uchwała nr 19/2020/2021 z 14.06.2021 r., uchwała nr 20/2020/2021 z 14.06.2021 r.), dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (uchwała nr 11/2021/2022 z 31.08.2021 r.), projekt planu finansowego szkoły (uchwała nr 4/2021/2022 z 31.08.2021 r.) i propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (uchwała nr 6/2021/2022 z 31.08.2021 r.).
- 6) Dyrektor szkoły współpracuje z radą rodziców i respektuje kompetencje tego organu określone w przepisach prawa, tj. zasięga opinii rady rodziców w sprawie: dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (protokół z 07.09.2021 r.) i projektu planu

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

finansowego (protokół z 15.09.2020 r.), współpracuje podczas dokonywania ocen pracy nauczycieli (zawiadomienie z dn. 01.03.2017 r., 18.06.2019 r.). Pani dyrektor przekazała, że rada rodziców nie przedstawia opinii o pracy uczących. Jak wskazano powyżej, rada rodziców uchwala szkolny program wychowawczo-profilaktyczny. Kierująca szkołą poinformowała, że rodzice współorganizują szkolne i środowiskowe wydarzenia. Wśród przykładów wymieniła: mikołajki, kiermasze świąteczne, jasełka, dzień Babci i Dziadka oraz Dzień Dziecka i Dzień Matki. Rodzice zainicjowali organizację kolorowych dni w szkole, których celem było popularyzowanie zdrowego żywienia. Ze środków zgromadzonych przez radę rodziców były dofinansowywane, np.: nagrody dla zwycięzców szkolnych konkursów i uczniów osiągających sukcesy w nauce oraz słodki poczęstunek dla dzieci i młodzieży na zakończenie roku szkolnego.

- 7) W kontrolowanej jednostce tworzone są warunki do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów. W dniu kontroli pani dyrektor okazała plany pracy samorządu uczniowskiego i sprawozdania z jego działalności. Z dokumentacji wynika, że samorząd uczniowski ogłasza i przeprowadza coroczne konkursy: z okazji Światowego Dnia Wody, szkolny konkurs czystości oraz konkurs „Mam talent na maksa”. Prowadzi akcje: szczęśliwy numer i talon leniucha. Cyklicznie koordynuje: mikołajki, andrzejki, dyskotekę karnawałową, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet oraz pocztę walentynkową. Inicjuje różnorodne dni tematyczne, np.: Dzień Pluszowego Misia, Dzień Śpiocha, Dzień Przyjaciela, Dzień Pizzy, Światowy Dzień Czekolady. Samorząd współorganizuje obchody Święta Niepodległości i Dnia Edukacji Narodowej oraz przygotowuje ścienne gazetki tematyczne promujące zdrowie, symbole narodowe i organizowane wydarzenia. Bierze udział w zbiorce „Pełna miska dla schroniska” oraz w „Samopomocy uczniowskiej”. Każdego roku opiekun samorządu, jak i jego rada, wybierani są w wyborach powszechnych i tajnych. Pani dyrektor przestrzega uprawnienia samorządu do wyrażenia opinii w sprawie dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (np. opinia z 09.09.2021 r., 15.09.2020 r.). Zasięgnęła opinii samorządu w sprawie zmiany długości przerw (opinia z 15.09.2020 r.).
- 8) Zarządzająca szkołą, w trosce o dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły, nadzoruje stopień realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. Wykorzystuje w tym celu narzędzia dziennika elektronicznego i obserwacje lekcji. Powyższa tematyka omawiana jest podczas zebrań rady pedagogicznej i spotkań zespołów nauczycieli. Zgodnie z kompetencjami pani dyrektor dopuszcza do użytku w szkole, programy nauczania przedstawione przez nauczycieli lub zespół uczących oraz ustala zestaw podręczników i materiałów edukacyjnych, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej (uchwała nr 22/2022/2021 z 14.06.2021 r., uchwała nr 8/2021/2022 z 31.08.2021 r.).
- W szkole przeprowadza się diagnozy przedmiotowe, sprawdzian kompetencji trzecioklasisty, badania wyników nauczania z przedmiotów egzaminacyjnych w klasach siódmych oraz próbną egzaminację z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty. Jak podaje pani dyrektor wyniki diagnoz osiągnięć edukacyjnych są analizowane przez poszczególnych nauczycieli i zespoły przedmiotowe oraz omawiane podczas zebrań rady pedagogicznej. Sformułowane na tej podstawie wnioski służą planowaniu dalszej pracy dydaktycznej. Zapisy w protokołach rady pedagogicznej pokazują systematyczną analizę wyników klasyfikacji i promocji (protokół z 29.01.2021 r. i 14.06.2021 r.). Z przedłożonych w dniu kontroli zestawień ustalono, że średni wynik szkoły uzyskany na egzaminie ósmoklasisty, w dotychczas przeprowadzonych sesjach egzaminacyjnych, tj.: 2019 r., 2020 r., 2021 r. był każdorazowo wyższy od średnich wyników miejskich, wojewódzkich i krajowych z języka polskiego i języka angielskiego. W przypadku matematyki średni wynik był wyższy od średniego wyniku wojewódzkiego i krajowego w latach 2019 i 2020 i niższy od średniego wyniku miejskiego. W ostatniej sesji egzaminacyjnej wynik z matematyki był wyższy również od średniej miejskiej. W latach



2017-2021 uczniowie szkoły odnieśli sukcesy w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych organizowanych przez Śląskiego Kuratora Oświaty. Zdobyli łącznie 5 tytułów laureata, w tym: 2 z języka polskiego w roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019, po 1 z chemii, fizyki i matematyki w 2020/2021. W tym czasie dwukrotnie sięgnęli po tytuł finalisty z języka polskiego w 2018/2019 i chemii w 2020/2021.

Reprezentanci szkoły są zwycięzcami zawodów wiedzy i artystycznych na szczeblu miejskim (np.: Miejski Konkurs Historyczny „Sławni Gliwiczanie – I miejsce w 2017/2018; Międzyszkolny Konkurs Matematyczny Naukowej Ligi Szkół Podstawowych – I miejsce w 2017/2018; Miejski Konkurs Recytatorski „Małe OKR” – II miejsce w 2017/2018 i I miejsce w 2020/2021), powiatowym i regionalnym (np.: Powiatowy Konkurs Przyrodniczy „I Ty możesz zostać Marią Skłodowską-Curie” – II miejsce w 2017/2018; Powiatowy Konkurs Matematyczny „I Ty możesz zostać Pitagorasem” – I miejsce w 2017/2018; Powiatowy Konkurs Polonistyczny „I Ty możesz zostać Andersenem” – III miejsce w 2018/2019; Regionalny Konkurs Teatralny „Bawimy się w prawdziwy teatr” – I miejsce w 2017/2018; Regionalny Konkurs Pieśni Patriotycznej – III miejsce w 2017/2018) oraz wojewódzkim (np.: Wojewódzki Konkurs Recytatorski „Poezja ks. Twardowskiego” – II miejsce w 2017/2018; XII Wojewódzki Konkurs Poezji i Prozy Ks. Prof. Jana Twardowskiego „Trzeba iść dalej, czyli dalszy spacer biedronki” – I i III miejsce w 2017/2018; 4x tytuł laureata w Wojewódzkim Konkursie Poetyckim „Antologia Poezji Dziecięcej i Młodzieżowej” w 2017/2018, 2018/2019 i 2020/2021; Wojewódzki Konkurs Plastyczno-Literacki „Tacy różni, tacy podobni” – laureat w 2018/2019 i 2019/2020; V i VI Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Romskie bajanie” – I, II i III miejsce w 2020/2021 oraz I i II miejsce w 2021/2022). Młodzież osiąga sukcesy w rywalizacjach ogólnopolskich, m.in.: I miejsce w konkursie origami „Magia zamknięta w papierze” VII i VIII edycja (2017/2018, 2018/2019), wyróżnienie w konkursie plastyczno-technicznym „Nasz wiatrak – nasze dziedzictwo” (2020/2021), wyróżnienie w konkursie plastycznym „Słowa Tischnera” (2020/2021), II miejsce konkursie plastycznym „Bajki Robotów” (2020/2021), II miejsce konkursie plastycznym „Fantastyczne portrety” (2020/2021) oraz II miejsce drużynowo w konkursie na największą liczbę kroków (2020/2021), wyróżnienie w konkursie literackim „Na stalowych skrzydłach”(2020/2021) i II miejsce w konkursie plastycznym „Znam swój kraj – czar polskich miast i wsi” (2021/2022). Zdobyli II miejsce w Międzynarodowym Konkursie Plastycznym „Krajobrazy Polski” (2017/2018), wyróżnienie w V Międzynarodowym Konkursie Językowo-Plastycznym „My town” (2020/2021) oraz I miejsce międzynarodowym konkursie „Laurka dla bohatera” (2021/2022).

Reprezentanci szkoły osiągają sukcesy w Mistrzostwach Gliwic w piłce nożnej (I miejsce – 2017/2018, II i III miejsce – 2018/2019, II i III miejsce – 2019/2020), piłce ręcznej (I miejsce – 2017/2018) i koszykówce (I miejsce – 2017/2018, I i II miejsce – 2018/2019, II miejsce – 2019/2020). Młodzież zwycięża w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej na szczeblu wojewódzkim (I miejsce – 2018/2019) i powiatowym (I i II miejsce – 2018/2019, III miejsce – 2019/2020) oraz w Półfinałach Mistrzostw Śląska w koszykówce (I i 2x II miejsce w 2018/2019).

Realizując zadania dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze szkoła przygotowuje różnorodną ofertę zajęć dodatkowych, m.in.: zajęcia sportowe, teatralno-taneczne, koła przedmiotowe (historyczne, języka angielskiego, języka polskiego) oraz koło literackie „Perelki”, warsztaty przyrodnicze i koło filmowe. Proces edukacyjno-wychowawczy urozmaicany jest spotkaniami z ciekawymi ludźmi, spektaklami teatralnymi, zajęciami bibliotecznymi i muzealnymi oraz warsztatami naukowymi i wycieczkami.

Troszcząc się o bazę lokalową i dydaktyczną szkoły, pani dyrektor poinformowała, że zadbała o adaptację pomieszczeń na potrzeby oddziałów przedszkolnych w segmencie

B budynku szkoły oraz doprowadziła do modernizacji boiska, bieżni i zagospodarowania terenu przyszkolnego. Systematycznie inwestuje również w sprzęt komputerowy i multimedialny oraz w pomoce naukowe (np. mikroskopy, kamery), w tym materiały i środki dydaktyczne niezbędne w pracy z uczniami niepełnosprawnymi (np. łóżko do masażu), jak również w niezbędne wyposażenie (np. stół laboratoryjny, dygestorium, stoliki, krzesła, szafki dla uczniów). Z funduszy Gliwickiego Budżetu Obywatelskiego w latach 2017-2021 r. przeprowadziła remont sal gimnastycznych, modernizację zaplecza sportowego i placu zabaw oraz zainstalowała monitoring wizyjny.

- 9) Kierująca szkołą, co najmniej raz w roku, dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i zabawy oraz określa kierunki ich poprawy (np.: protokół z dnia 31.08.2021 r.). W zakresie dbałości o bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, w związku z trwającym stanem epidemii w szkole wdrożono wytyczne MEiN, MZ i GIS, m.in. dotyczące przestrzegania podstawowych zasad higieny (np.: częste mycie rąk, ochrona podczas kichania i kaszlu), obowiązkowego zakrywania nosa i ust przez osoby trzecie wchodzące do budynku, zachowania dystansu między osobami przebywającymi na terenie obiektu, regularnego czyszczenia powierzchni wspólnych i obszarów często używanych (np. toalety) oraz sprzętów (telefony, klawiatury) i powierzchni dotykowych (np. klamki, poręcze, włączniki/wyłączniki światła). Pani dyrektor organizuje opiekę nad uczniami podczas przerw, sporządzając harmonogram dyżurów i kontrolując ich sprawowanie. Uczniom zapewniono miejsce na pozostawienie podręczników i przyborów szkolnych. Plany ewakuacji szkoły umieszczono w widocznym miejscu, w sposób zapewniający łatwy do nich dostęp. Drogi ewakuacyjne oznaczono w sposób wyraźny i trwałe. Stopnie schodów nie są śliskie. Poręcze schodów zabezpieczone są przed ewentualnym zsuwaniem się po nich. W pomieszczeniach sanitarnohigienicznych zapewnia się ciepłą i zimną wodę oraz środki higieny osobistej. Pomieszczenia szkoły wyposażone są w apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy oraz instrukcję o zasadach udzielania tej pomocy. Dyrektor oświadczył, że nauczyciele wychowania fizycznego przed każdymi zajęciami sprawdzają stan techniczny urządzeń i sprzętu sportowego. Na placach zabaw i przy wejściu do sali gimnastycznej umieszczono tablice informacyjne określające zasady bezpiecznego użytkowania urządzeń i sprzętu sportowego. Miejsca pracy oraz pomieszczenia do których jest wzbroniony dostęp osobom nieuprawnionym, są zabezpieczone przed swobodnym do nich dostępem. Teren szkolny jest ogrodzony. W szkole funkcjonuje monitoring wizyjny. Dyrektor prowadzi rejestr wyjść grupowych uczniów. Przedstawiony rejestr wypadków jest zgodny ze wzorem określonym w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 poz. 1604). W przypadku 6 losowo wytypowanych nauczycieli: E. Szewczyk, M. Strzelbickiej, E. Skomar, O. Cierpińskiej, M. Brachaczek i M. Gusia stwierdzono, że zostali przeszkoleni w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

W celu kształtowania u uczniów bezpiecznych zachowań, odbywają się cykliczne spotkania z przedstawicielami Komendy Miejskiej Policji i Straży Miejskiej w Gliwicach. Wdrażane są programy „Bezpieczne wakacje” i „Odblaskowy pierwszak”. Podejmowane są działania zmierzające do zapewnienia bezpieczeństwa w Internecie. Młodzież uczestniczy w warsztatach na temat: agresji, asertywności, przeciwdziałania przemocy i mowie nienawiści oraz bezpiecznego zachowania się na drodze i użytkowania środków pirotechnicznych.

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

- 10) W Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 39 im. Obrońców Pokoju w Gliwicach naukę pobiera 46 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dyrektor zarządzeniem ustalił dla nich zespoły nauczycieli. Kontrolą objęto dokumentację 5 losowo wybranych uczniów. Dla objętych kształceniem specjalnym założono indywidualne teczki, w których gromadzona jest dokumentacja (m.in.: orzeczenia, wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia, indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne i ich modyfikacje, informacje dla rodziców o planowanym spotkaniu zespołu). Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowane jest w dziennikach innych zajęć. W przypadku skontrolowanych uczniów zorganizowano wsparcie zgodnie z potrzebami.
- 11) Do szkoły uczęszcza 63 uczniów, których objęto sformalizowaną pomocą psychologiczno-pedagogiczną, w tym na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. Zorganizowano dla nich zajęcia: korekcyjno-kompensacyjne (58 uczniów), dydaktyczno-wyrównawcze (44 uczniów), rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (28 uczniów) oraz logopedyczne (28 uczniów), jak również inne zajęcia terapeutyczne takie jak: trening umiejętności społecznych (10 uczniów), zajęcia SI (20 uczniów) i zajęcia terapeutyczne ruchowe (1 uczeń). Kontrolą objęto dokumentację 5 losowo wybranych uczniów. Stwierdzono, że zorganizowano wsparcie zgodnie z potrzebami. Dla objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną założono indywidualne teczki pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Rodzice pisemnie wyrażają zgodę na proponowane zajęcia. Prowadzenie zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowane jest w dziennikach innych zajęć. Zarządzająca szkołą w latach 2019-2021 wydała 7 decyzji w sprawie odroczenia spełniania obowiązku szkolnego na wniosek rodziców. Do wniosku dołączono opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej. W roku szkolnym 2021/2022 w jednym przypadku zezwolono na realizację obowiązku szkolnego poza szkołą. We współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gliwicach i Stowarzyszeniem „Wszystko dla dzieci”, szkoła organizuje wsparcie uczniów w trudniejszej sytuacji życiowej.
- 12) W realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych, kierująca szkołą pozyskuje wsparcie gliwickich instytucji: Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Komendy Miejskiej Policji, Komendy Miejskiej Straży Pożarnej, Straży Miejskiej oraz Miejskiej Biblioteki Publicznej i Teatru Miejskiego. Współpracuje ściśle z Prezydentem Miasta Gliwice i Urzędem Miejskim w Gliwicach. Promocja działań szkoły następuje również za pośrednictwem mediów (np.: „Nowiny Gliwickie”, „Miejski Serwis Informacyjny”) oraz poprzez własną stronę internetową i serwis społecznościowy Facebook oraz w czasie dni otwartych. Według pani dyrektor ważnymi lokalnymi wydarzeniami są organizowane festyny przy wsparciu rodziców i rady osiedla.
- 13) W latach szkolnych 2016/2017-2020/2021 pani dyrektor uczestniczyła w szkoleniach doskonalących jej kompetencje metodyczno-pedagogiczne w ramach WDN oraz w doskonaleniu zewnętrznym np. konferencji „Puste Krzesło – czyli różne perspektywy nieobecności uczniów”, „Dydaktyka cyfrowa w epoce smartfona” oraz „Szkolenie autorskie na temat teoretycznych i praktycznych podstaw wykorzystania narzędzi diagnostycznych i terapeutycznych”, „Zranione ciało – zranione dusze – samookaleczenia u dzieci i młodzieży”. Kształci własne umiejętności kierownicze i organizacyjne, np.: „Doskonalenie kompetencji zarządzania oświatą – sieć współpracy i samodoskonalenia gliwickich dyrektorów”, „Monitorowanie kształtowania kompetencji kluczowych”, „Kadry w oświacie” i „Urlopy w placówkach oświatowych”. Na bieżąco aktualizuje wiedzę w temacie oświatowego prawa pracy, oceny pracy i awansu zawodowego nauczycieli. Ukończyła kurs „EEG – BIOFEEDBACK” oraz szkolenie „Trening umiejętności społecznych – terapia grupowa”.

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

10. Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

- 1) Dyrektor planuje i realizuje zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego. Dokumentuje podejmowane działania nadzorcze oraz wykorzystuje otrzymane wyniki do doskonalenia jakości pracy szkoły.
- 2) Kierująca zespołem stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego podopiecznych poprzez aktywne działania prozdrowotne, profilaktyczne i wychowawcze oraz realizację zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom. Zapewnia możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i organizację nauczania z uwzględnieniem specjalnych potrzeb uczniów.
- 3) Dyrektor zespołu w wykonywaniu swoich zadań współdziała z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim. Współpracuje z organizacjami i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
- 4) Pani dyrektor zabiega o poziom dydaktyczny szkoły. Nadzoruje realizację podstawy programowej oraz wdrażanie wniosków z prowadzonych diagnoz osiągnięć edukacyjnych uczniów, analiz wyników nauczania oraz egzaminów zewnętrznych. Zatrudnia wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną oraz inspiruje nauczycieli do doskonalenia zawodowego zgodnego z potrzebami szkoły.

11. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: **nie dotyczy**

12. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082) **zaleceń nie wydano.**

WIZYTATOR

B. Górna *Cielmice, 16.02.2022 r*
mgr Beata Górna

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

Dyrektor
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 4

[Signature] *Cielmice, 16.02.2022.*
mgr Beata Włodarczyk

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

13. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 4

[Signature] *Cielmice, 16.02.2022*
mgr Beata Włodarczyk

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.).

Protokół kontroli sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach.

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

[Signature]

[Signature]